

ثانوية الرحامنة التأهيلية السنة الدراسية: 2007/2006
المستوى: جذع مشترك علمي 4 فرض محروس رقم 1 مدة الإجازة: 1 ساعة واحدة
ابن جرير الرياضيات
08/03/2007 الدورة الثانية

سليم التنقيط	التمرين الأول: (10نقط)												
	<p>نعتبر ABC مثلث، ولتكن D نقطة من المستوى P معرفة بمايلي: $\mathcal{R} = (A, \overline{AB}, \overline{AC})$ ، ننسب المستوى P إلى المعلم $\overline{AD} = 5\overline{AC} - 3\overline{BC}$.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أنشئ النقطة D. 2. بين أن زوج إحداثيتنا النقطة D هو $D(3,2)$. 3. بين أن المعادلة الديكارتية للمستقيم (AD) هي: $2x - 3y = 0$. 4. أعط تمثيلا بارامتريا للمستقيم (Δ) المار من $E(3,1)$ وموجه بـ $\vec{u}(2,-2)$. 5. أدرس الوضع النسبي لـ (Δ) و (AD) ، وحدد نقطة تقاطعهما F. 6. حدد نقطتين I و J $I \in (AD)$ و $J \in (\Delta)$ و $\overline{IJ}(7/5,6/5)$. 												
	<p>التمرين الثاني: (10نقط)</p> <p>يعطينا الجدول التالي توزيع لـ N عامل حسب المسافة (km) التي يقطعونها للالتحاق بمقر عملهم:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الصف</th> <th>$[0,2[$</th> <th>$[2,4[$</th> <th>$[4,6[$</th> <th>$[6,8[$</th> <th>$[8,10[$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الخصيص</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>k</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. علما أن النسبة المئوية للصف $[6,8[$ هي 12,5% بين أن: $N = 16$. 2. استنتج أن: $k = 2$. 3. بين أن: $\bar{x} = 4$. 4. أحسب القيمة الوسطية M. 5. أحسب المغايرة V و الانحراف الطرازي σ. 6. أحسب النسبة المئوية للمسافات المحصورة في المجال $\left[\frac{\bar{x} - \sigma}{2}, \frac{\bar{x} + \sigma}{2} \right]$. 	الصف	$[0,2[$	$[2,4[$	$[4,6[$	$[6,8[$	$[8,10[$	الخصيص	3	6	4	k	1
الصف	$[0,2[$	$[2,4[$	$[4,6[$	$[6,8[$	$[8,10[$								
الخصيص	3	6	4	k	1								
ملاحظة	أثناء التصحيح يراعى التنظيم و الدقة في البرهان.												